

## **Отчет о реализации профессионального самоопределения у детей старшего дошкольного возраста в МДОУ Детский сад №6 с. Аргаяш**

Профессиональное самоопределение охватывает не только юношеский возраст, когда непосредственно уже происходит окончательный выбор профессии, но и предшествующие ему периоды.

Дошкольное детство - важный период становления личности. В эти годы ребёнок приобретает первоначальные знания об окружающей жизни, у него начинает формироваться определенное отношение к людям, к труду, вырабатываются навыки и привычки правильного поведения, закладывается характер.

Цель ранней профориентации - сформировать у ребенка эмоциональное отношение к профессиональному миру, ему должна быть предоставлена возможность использовать свои силы в доступных видах деятельности. Именно поэтому очень важно создать максимально разнообразную палитру впечатлений о мире профессий, чтобы затем, на основе этого материала, ребенок мог анализировать профессиональную сферу более осмысленно и чувствовать себя более уверенно.

Задачи дошкольного этапа профессионального самоопределения:  
ознакомить детей с профессиями, в соответствии с возрастными особенностями;  
привить любовь к трудовым усилиям;  
сформировать интерес к труду и элементарные трудовые умения в некоторых областях трудовой деятельности;  
воспитывать уважение к людям труда.

В нашем МДОУ поставленные задачи реализовывались следующим образом:

Ведущим видом деятельности детей-дошкольников является игра.

В сюжетно - ролевых играх дети воспроизводят в ролях всё то, что они видят вокруг себя в жизни и деятельности взрослых, примеряют на себя социальные роли. Игра позволяет детям определить предпочитаемую роль, сделать первоначальный "выбор" профессии, осуществить так называемую профессиональную пробу. Кроме того, игра - это своеобразный, свойственный дошкольному возрасту способ усвоения общественного опыта, в игре ребёнок начинает чувствовать себя членом коллектива, он может справедливо оценивать действия и поступки своих товарищей и свои собственные. Именно в игре происходит формирование первоначальных трудовых навыков и умений, происходит возникновение понимания роли труда в жизни человека.

Трудовая деятельность

Важное значение для дальнейшего профессионального самоопределения имеют первоначальные трудовые пробы - выполнение

несложных действий по уходу за одеждой, растениями, уборке помещений и др. Эти трудовые действия развивают интерес к труду, составляют основу воспитания положительной мотивации к любой деятельности вообще, обогащают знания детей о труде взрослых.

#### Знания о труде взрослых

Положительное влияние на дальнейшее профессиональное самоопределение имеют знания о труде взрослых. Для их формирования оправданно наблюдение за работой взрослых, а затем описание содержания труда. Результатом профессионально-ролевых игр, выполнения простейших видов труда, наблюдения за трудом взрослых становится «самоопределение» дошкольников на основе различения видов труда и сравнения разных профессий.

#### Ручной и художественный труд

По своему назначению является трудом, направленным на удовлетворение эстетических потребностей человека. В его содержание входит изготовление поделок из природного материала, бумаги, картона, ткани, дерева.

Этот труд способствует развитию фантазии, творческих способностей; развивает мелкие мышцы рук, способствует воспитанию выдержки, настойчивости, умения доводить начатое дело до конца.

#### Роль художественных средств

Нельзя научить человека трудиться слушая музыку, рассказ, сказку или рассматривая картину о труде. И тем не менее, именно с помощью художественных средств можно вызвать у детей интерес к труду, желание быть похожими на тех, кто трудится, понять важность и общественную значимость труда.

Для успешного профессионального самоопределения дошкольников необходимы: эмоционально-положительную атмосфера; организация материальной среды и трудового оборудования.

Старший воспитатель: Михальченко Е.А