

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 6 с.Аргаяш
МДОУ Детский сад № 6 с.Аргаяш
ул.Черняховского 29, Челябинская область, Аргаяшский район, с.Аргаяш, 456880
тел. (35131)21477// E-mail: drucheck@mail.ru



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МДОУ
Детский сад №6 с Аргаяш
Власова Е.И

«28» марта 2023 года

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
(ДОРОЖНАЯ КАРТА)
по обеспечению условий доступности для инвалидов
объекта и услуг в сфере образования**

2023 год.

Пояснительная записка

Одним из приоритетов социальной политики Российской Федерации в области социальной защиты инвалидов в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права является реализация комплекса мер, направленных на создание инвалидам равных с другими гражданами возможностей для участия в жизни общества, в том числе, равное право на получение всех необходимых социальных услуг для удовлетворения своих нужд в различных сферах жизнедеятельности в целях повышения уровня и качества их жизни.

Правительство Российской Федерации, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления и организации независимо от организационно-правовых форм (согласно статье 15 Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации») создают условия инвалидам для беспрепятственного доступа к объектам социальной инфраструктуры (жилым, общественным и производственным зданиям, строениям и сооружениям, спортивным сооружениям, местам отдыха, культурно - зрелищным и другим учреждениям), а также для беспрепятственного пользования железнодорожным, воздушным, водным, междугородным автомобильным транспортом и всеми видами городского и пригородного пассажирского транспорта, средствами связи и информации (включая средства, обеспечивающие дублирование звуковыми сигналами световых сигналов светофоров и устройств, регулирующих движение пешеходов через транспортные коммуникации). Государство гарантирует инвалиду право на получение необходимой информации и беспрепятственный доступ к ней, в том числе с использованием специальных, адаптированных носителей.

Реализация основных направлений реабилитации инвалидов предусматривает также обеспечение инвалидов и членов их семей информацией по вопросам реабилитации инвалидов, в том числе об объектах социальной инфраструктуры и оказываемых ими услугах (с учетом требований доступности объектов и услуг для граждан с различными видами нарушений функций и ограничений жизнедеятельности).

Согласно Конвенции «О правах инвалидов» (ООН, 2006, ратифицирована Российской Федерацией 03.05.2012) для обеспечения инвалидам наравне с другими гражданами доступа к физическому окружению (зданиям и сооружениям), транспорту, информации и связи, а также к другим объектам и услугам должен реализовываться комплекс мер, включая:

выявление и устранение препятствий и барьеров, мешающих доступности, которые, в частности, распространяются на здания, дороги, транспорт и другие объекты, в том числе образовательные учреждения, жилые дома, медицинские учреждения и рабочие места, а также на информационные, коммуникационные и другие службы, включая электронные и экстренные службы.

Таким образом, инклюзивный подход к образованию детей-инвалидов связан с социальным заказом общества и государства. В целом система обучения, воспитания и социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов использует потенциал общеобразовательных учреждений и ориентирована на наиболее часто встречающиеся проблемы ребенка.

В связи с этим в муниципальном дошкольном образовательном учреждении Детский сад № 6 с.Аргаяш разработана дорожная карта объекта по повышению значений показателей доступности для инвалидов, которая сформирована на основе Паспорта доступности муниципального дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 6 с.Аргаяш.

Образовательную деятельность в МДОУ Детский сад № 6 с.Аргаяш осуществляют педагоги дошкольных групп, музыкальный руководитель, учитель-логопед и инструктор по физкультуре в соответствии с образовательной программой дошкольного образования и адаптированными образовательными программами дошкольного образования.

МДОУ Детский сад № 6 с.Аргаяш предоставляет услуги дошкольного образования для здоровых детей, детей с нарушениями речи, а также для детей – инвалидов в рамках инклюзивного образования посредством реализации индивидуальных маршрутов педагогического сопровождения ребёнка – инвалида, составленных в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, а также в соответствии с диагнозом данного ребёнка.

«Дорожная карта» предусматривает реализацию комплекса мероприятий по следующим основным направлениям:

1. Обеспечение доступности, повышение оперативности и эффективности предоставления образовательных услуг в рамках совершенствования системы реабилитации инвалидов в образовательном учреждении.

В рамках указанного направления в ДОУ необходимо решить задачу по укреплению материально-технической базы для проведения комплексной педагогической и социальной реабилитации инвалидов.

2. Обеспечение устойчивого формирования доступной среды для инвалидов в образовательном учреждении.

В рамках указанного направления в образовательном учреждении предполагается:

- проведение обследования доступной среды для инвалидов к объектам и услугам, предоставляемых детским садом;
- размещение на официальном сайте учреждения информационных, справочных пособий по формированию доступной среды и организации обучения инвалидов;
- оснащение образовательного учреждения специальным, в том числе учебным оборудованием (в целях обеспечения физической доступности образовательного учреждения), для организации образования инвалидов.

3. Создание условий доступности образования, в том числе создание безбарьерной дошкольной среды для детей-инвалидов в МДОУ Детский сад № 6 с.Аргаяш.

Данное направление предполагает:

- создание системы и проведение мониторинга педагогического сопровождения и успешной социализации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- повышение эффективности педагогического сопровождения воспитывающихся в ДОУ;
- создание в детском саду доступной образовательной среды для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- для обеспечения доступности зданий и сооружений необходимо решить задачу по приспособлению входных групп, лестниц, пандусных съездов, зон оказания услуг, прилегающей территории;
- разработка механизмов, обеспечивающих доступность услуг в сфере образования для различных категорий детей-инвалидов, в том числе по созданию безбарьерной дошкольной среды;
- разработка моделей реализации индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида в части получения детьми-инвалидами образования в обычном образовательном учреждении;
- проведение обучающих мероприятий для специалистов и педагогов по вопросам реализации индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида в части получения детьми-инвалидами дошкольного образования;
- осуществление сотрудничества с общественными организациями, иницирующими вопросы совместного образования детей-инвалидов в общеобразовательных учреждениях на принципах социального партнёрства.

4. Программно-методическое сопровождение образовательного процесса детей-инвалидов в различных образовательных моделях.

5. Создание условий для обеспечения качества образования детей-инвалидов в образовательном учреждении.

Данное направление предполагает:

- разработку системы мониторинга по оценке качества образования детей-инвалидов;
- моделирование инфраструктурных компонентов и содержательного наполнения образовательной среды в условиях совместного образования;
- проведение анализа действующих правоприменительных практик образования детей-инвалидов в различных образовательных моделях;
- создание собственной системы дошкольного образования для детей с ОВЗ, состоящую из различных современных образовательных моделей, обеспечивающих свободу выбора образовательного маршрута.

Предоставляемые услуги:

1. Прием заявлений от родителей (законных представителей) о зачислении ребёнка - инвалида в МДОУ Детский сад № 6 с.Аргаяш;

2. Индивидуальная работа с детьми-инвалидами в рамках индивидуальной программы развития, разработанной педагогическими работниками детского сада в соответствии с образовательной программой МДОУ Детский сад № 6 с.Аргаяш и диагнозом ребёнка;

3. Оказание консультативной педагогической помощи ребёнку – инвалиду и его родителям (законным представителям);

4. Присмотр и уход за ребёнком – инвалидом в течение дня и при организации режимных моментов (умывание, раздевание, посещение туалетной комнаты и т.д.);

5. Создание адаптивной безбарьерной предметно - развивающей среды для ребёнка-инвалида.

Повышение значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг дорожной карты МДОУ Детский сад №6 с. Аргаяш

**Перечень мероприятий,
реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и
услуг**

| № п/п | Наименование мероприятия | Нормативно – правовой акт (программа), иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия | Ответственные, исполнители, соисполнители | Срок реализации | Ожидаемый результат |
|--|--|---|--|------------------------|---|
| 1. Совершенствование нормативно – правовой базы | | | | | |
| 1.1. | Изучение законодательства РФ в области обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг | Нормативные правовые акты РФ | Заведующий, старший воспитатель | | Владение нормативной базой |
| 1.2. | Создание комиссии по обеспечению условий доступности. Разработка Положения о комиссии МДОУ Детский сад №6 с. Аргаяш по повышению показателей доступности объектов и услуг для детей – инвалидов и их родителей | Издание приказа о создании комиссии по повышению показателей доступности объектов и МДОУ Детский сад №6 с. Аргаяш для детей – инвалидов и их родителей | Заведующий | | Разработка и реализация плана мероприятий по повышению показателей доступности объектов и услуг в полном объеме |
| 1.3. | Внесение изменений в образовательную программу дошкольного образования МДОУ Детский сад №6 с. Аргаяш в части образовательной деятельности с детьми-инвалидами в рамках инклюзивного образования | Приказ руководителя о внесении изменений в образовательную программу дошкольного образования МДОУ Детский сад №6 с. Аргаяш в раздел «Инклюзивное образование» | Заведующий, старший воспитатель | | Реализация основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ Детский сад №6 с. Аргаяш в рамках инклюзивного образования |
| 1.4. | Проведение паспортизации объекта и предоставляемых | - приказ Министерства образования и науки РФ от 9.11. | Заведующий | | - утверждение паспорта доступности для |

| | | | | | |
|--|--|--|----------------------|--|---|
| | на нем услуг | 2015 № 1309 (в редакции от 1 января 2016г) «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»; | | | инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг по согласованию с представителем общества инвалидов |
| 1.5. | Составление акта обследования объекта инфраструктуры с приложениями | Федеральный закон от 30.12.2009 N 384-ФЗ "Технический регламент о безопасности зданий и сооружений" (Постановление Правительства РФ от 26.12.2014 N 1521) | Заведующий, комиссия | | Определение объемов работ по обеспечению условий доступности и их финансирования, определение объемов работ по обеспечению условий доступности и их финансирования, |
| Раздел 2. Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объекта МДОУ Детский сад № 6 с.Аргаяш | | | | | |
| 2.1. | Реализация мер по обеспечению доступности для инвалидов объекта до реконструкции (капитального ремонта), и предоставляемых на нем услуг (с учетом результатов паспортизации) (все преобразования, приобретение специального оборудования, методической и учебной литературы и пр.) | Приказы по детскому саду | Заведующий | | Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидам и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту с целью получения услуг в сфере образования |
| 2.2. | Создание визуальных средств информации о предоставлении услуги (надписи, метки, | Выполнение федерального закона от 30.12.2009 N 384-ФЗ "Технический регламент о | Заведующий | | |

| | | | | | |
|--|---|--|------------|--|---|
| | пиктограммы) | безопасности зданий и сооружений" (Постановление Правительства РФ от 26.12.2014 N 1521) | | | |
| Раздел 3. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушенных функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами | | | | | |
| 3.1. | Организация обучения и инструктирования специалистов, связанных с обеспечением доступности для инвалидов объекта и предоставляемых услуг с учетом имеющихся у инвалидов стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности | Приказы по детскому саду | Заведующий | | Увеличение числа специалистов, прошедших обучение или инструктирование по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг |
| 3.2. | Обеспечение сопровождения инвалидов, имеющих стойкие расстройства функций зрения и самостоятельного передвижения, и оказания им помощи на объекте | Принятие административных распорядительных актов в организации, в соответствии с которыми на работников организации возложены обязанности по оказанию инвалидам помощи при предоставлении им услуг | Заведующий | | Увеличение числа работников организации, на которых административно-распорядительным актом возложены обязанности по оказанию инвалидам помощи при предоставлении им услуг |
| 3.3. | Оказание услуг инвалидам: | Приказы по детскому саду | Заведующий | | Расширение сферы предоставления услуг |

| | | | | | |
|--|--|-------------------------|-------------------|--|--|
| | - с нарушением слуха (слабослышащих) с использованием электронного взаимодействия и сети Интернет | | | | |
| | - инвалидов с нарушением зрения (слабовидящих) с использованием телефонного взаимодействия | | | | |
| | - инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата | | | | |
| Раздел 4. Обучение детей-инвалидов в инклюзивных условиях | | | | | |
| 4.1. | Изучение индивидуальных программ реабилитации детей-инвалидов | | Воспитатели групп | | |
| 4.2. | Выявление существующих ограничений и барьеров, препятствующих доступности предметно – развивающей среды для детей-инвалидов в детском саду | Приказ по детскому саду | Комиссия | | |
| 4.3. | Оценка потребности ограничений и барьеров, препятствующих доступности предметно – развивающей среды для детей-инвалидов в детском саду | | Комиссия | | |

Показатели доступности для инвалидов объектов и услуг дорожной карты МДОУ Детский сад № 6 с.Аргаяш

| № п/п | Наименование показателей доступности для инвалидов | Ожидаемые результаты повышения значений показателей доступности объектов и услуг (годы) и мониторинг | | | Должностное лицо, ответственное за достижение запланированных показателей доступности объектов и услуг | Примечания |
|-----------|--|--|------|-----------|--|------------------------------------|
| | | 2018 | 2019 | 2020-2028 | | |
| 1. | Территория, прилегающая к зданию (участок): | | | | | |
| 1.1. | ремонт асфальтового покрытия | | | + | Заведующий | При наличии бюджетных ассигнований |
| 1.2. | установка поручней с двух сторон лестничного прохода наружной лестницы с учетом технических требований к опорным стационарным устройствам по ГОСТ Р51261 | | | + | Заведующий | При наличии бюджетных ассигнований |
| 1.3. | оборудование наружной лестницы пандусом | | | + | Заведующий | При наличии бюджетных ассигнований |
| 2. | Вход в здание: | | | | | |
| 2.1. | ручки двери окрасить в отличные от дверного полотна контрастные цвета | + | + | + | Заведующая хозяйством | |
| 3. | Путь (пути) движения внутри здания (в т. ч. пути эвакуации): | | | | | |
| 3.1. | установка перил со второй стороны с учетом технических требований к опорным стационарным устройствам по ГОСТ Р51261 | | | + | Заведующий | При наличии бюджетных ассигнований |
| 3.2. | покраска лестничных маршей и площадок в соответствии с Техническим Регламентом. | | + | + | Заведующая хозяйством | |

| | | | | | | |
|-----------|--|---|---|---|-----------------------|------------------------------------|
| 3.3. | покраска зон «возможной опасности» контрастной цвету окружающего пространства краской для разметки | | + | + | Заведующая хозяйством | |
| 4. | Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта) | | | | | |
| 4.1. | организация помощи сопровождающего при обслуживании с перемещением по маршруту | + | + | + | Заведующий | При наличии бюджетных ассигнований |
| 5. | Санитарно-гигиенические помещения | | | | | |
| 5.1. | организация альтернативной формы обслуживания – сопровождение | + | + | + | | При наличии бюджетных ассигнований |
| 6. | Система информации на объекте | | | | | |
| 6.1. | акустические средства: организация альтернативной формы обслуживания – сопровождение | + | + | + | Заведующий | При наличии бюджетных ассигнований |
| | | | | | | |

