

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №6 с. Аргаяш



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МДОУ  
Детский сад № 6 с.Аргаяш

Власова Е. И.

2017

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ  
(ДОРОЖНАЯ КАРТА)  
по обеспечению условий доступности для инвалидов  
объекта и услуг в сфере образования**

2017

## Пояснительная записка

Одним из приоритетов социальной политики Российской Федерации в области социальной защиты инвалидов в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права является реализация комплекса мер, направленных на создание инвалидам равных с другими гражданами возможностей для участия в жизни общества, в том числе, равное право на получение всех необходимых социальных услуг для удовлетворения своих нужд в различных сферах жизнедеятельности в целях повышения уровня и качества их жизни.

Правительство Российской Федерации, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления и организации независимо от организационно-правовых форм (согласно статье 15 Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации») создают условия инвалидам для беспрепятственного доступа к объектам социальной инфраструктуры (жилым, общественным и производственным зданиям, строениям и сооружениям, спортивным сооружениям, местам отдыха, культурно - зрелищным и другим учреждениям), а также для беспрепятственного пользования железнодорожным, воздушным, водным, междугородным автомобильным транспортом и всеми видами городского и пригородного пассажирского транспорта, средствами связи и информации (включая средства, обеспечивающие дублирование звуковыми сигналами световых сигналов светофоров и устройств, регулирующих движение пешеходов через транспортные коммуникации). Государство гарантирует инвалиду право на получение необходимой информации и беспрепятственный доступ к ней, в том числе с использованием специальных, адаптированных носителей.

Реализация основных направлений реабилитации инвалидов предусматривает также обеспечение инвалидов и членов их семей информацией по вопросам реабилитации инвалидов, в том числе об объектах социальной инфраструктуры и оказываемых ими услугах (с учетом требований доступности объектов и услуг для граждан с различными видами нарушений функций и ограничений жизнедеятельности).

Согласно Конвенции «О правах инвалидов» (ООН, 2006, ратифицирована Российской Федерацией 03.05.2012) для обеспечения инвалидам наравне с другими гражданами доступа к физическому окружению (зданиям и сооружениям), транспорту, информации и связи, а также к другим объектам и услугам должен реализовываться комплекс мер, включая:

выявление и устранение препятствий и барьеров, мешающих доступности, которые, в частности, распространяются на здания, дороги, транспорт и другие объекты, в том числе образовательные учреждения, жилые дома, медицинские учреждения и рабочие места, а также на информационные, коммуникационные и другие службы, включая электронные и экстренные службы.

Таким образом, инклюзивный подход к образованию детей-инвалидов связан с социальным заказом общества и государства. В целом система обучения, воспитания и социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов использует потенциал общеобразовательных учреждений и ориентирована на наиболее часто встречающиеся проблемы ребенка.

В связи с этим в муниципальном дошкольном образовательном учреждении Детский сад №6 с. Аргаяш разработана дорожная карта объекта по повышению значений показателей доступности для инвалидов, которая сформирована на основе Паспорта доступности муниципального дошкольного образовательного учреждения Детский сад №6 с. Аргаяш.

Образовательную деятельность в МДОУ Детский сад №6 с. Аргаяш осуществляют педагоги дошкольных групп, музыкальный руководитель, учитель-логопед и инструктор по физкультуре в соответствии с образовательной программой дошкольного образования и адаптированными образовательными программами дошкольного образования.

МДОУ Детский сад №6 с. Аргаяш предоставляет услуги дошкольного образования для здоровых детей, детей с нарушениями речи, а также для детей – инвалидов в рамках инклюзивного образования посредством реализации индивидуальных маршрутов педагогического сопровождения ребёнка – инвалида, составленных в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, а также в соответствии с диагнозом данного ребёнка.

«Дорожная карта» предусматривает реализацию комплекса мероприятий по следующим основным направлениям:

1. Обеспечение доступности, повышение оперативности и эффективности предоставления образовательных услуг в рамках совершенствования системы реабилитации инвалидов в образовательном учреждении.

В рамках указанного направления в ДОУ необходимо решить задачу по укреплению материально-технической базы для проведения комплексной педагогической и социальной реабилитации инвалидов.

2. Обеспечение устойчивого формирования доступной среды для инвалидов в образовательном учреждении.

В рамках указанного направления в образовательном учреждении предполагается:

- проведение обследования доступной среды для инвалидов к объектам и услугам, предоставляемых детским садом;
- размещение на официальном сайте учреждения информационных, справочных пособий по формированию доступной среды и организации обучения инвалидов;
- оснащение образовательного учреждения специальным, в том числе учебным оборудованием (в целях обеспечения физической доступности образовательного учреждения), для организации образования инвалидов.

3. Создание условий доступности образования, в том числе создание безбарьерной дошкольной среды для детей-инвалидов в МДОУ Детский сад №6 с. Аргаяш.

Данное направление предполагает:

- создание системы и проведение мониторинга педагогического сопровождения и успешной социализации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- повышение эффективности педагогического сопровождения воспитывающихся в ДОУ;
- создание в детском саду доступной образовательной среды для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- для обеспечения доступности зданий и сооружений необходимо решить задачу по приспособлению входных групп, лестниц, пандусных съездов, зон оказания услуг, прилегающей территории;
- разработка механизмов, обеспечивающих доступность услуг в сфере образования для различных категорий детей-инвалидов, в том числе по созданию безбарьерной дошкольной среды;
- разработка моделей реализации индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида в части получения детьми-инвалидами образования в обычном образовательном учреждении;
- проведение обучающих мероприятий для специалистов и педагогов по вопросам реализации индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида в части получения детьми-инвалидами дошкольного образования;
- осуществление сотрудничества с общественными организациями, иницирующими вопросы совместного образования детей-инвалидов в общеобразовательных учреждениях на принципах социального партнёрства.

4. Программно-методическое сопровождение образовательного процесса детей-инвалидов в различных образовательных моделях.

5. Создание условий для обеспечения качества образования детей-инвалидов в образовательном учреждении.

Данное направление предполагает:

- разработку системы мониторинга по оценке качества образования детей-инвалидов;
- моделирование инфраструктурных компонентов и содержательного наполнения образовательной среды в условиях совместного образования;
- проведение анализа действующих правоприменительных практик образования детей-инвалидов в различных образовательных моделях;
- создание собственной системы дошкольного образования для детей с ОВЗ, состоящую из различных современных образовательных моделей, обеспечивающих свободу выбора образовательного маршрута.

Предоставляемые услуги:

1. Прием заявлений от родителей (законных представителей) о зачислении ребёнка - инвалида в МДОУ Детский сад №6 с. Аргаяш;
2. Индивидуальная работа с детьми-инвалидами в рамках индивидуальной программы развития, разработанной педагогическими работниками детского сада в соответствии с образовательной программой МДОУ «Детский сад №6 с. Аргаяш и диагнозом ребёнка;
3. Оказание консультативной педагогической помощи ребёнку – инвалиду и его родителям (законным представителям);
4. Присмотр и уход за ребёнком – инвалидом в течение дня и при организации режимных моментов (умывание, раздевание, посещение туалетной комнаты и т.д.);
5. Создание адаптивной безбарьерной предметно - развивающей среды для ребёнка-инвалида.

**Повышение значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг дорожной карты МДОУ Детский сад №6 с. Аргаяш**

## Показатели доступности для инвалидов объектов и услуг дорожной карты МДОУ Детский сад №6 с. Аргаяш

№ п/п	Наименование показателей доступности для инвалидов	Ожидаемые результаты повышения значений показателей доступности объектов и услуг (годы) и мониторинг			Должностное лицо, ответственное за достижение запланированных показателей доступности объектов и услуг	Примечания
		2018	2019	2020-2028		
<b>1.</b>	<b>Территория, прилегающая к зданию (участок):</b>					
1.1.	ремонт асфальтового покрытия			+	Заведующий	При наличии бюджетных ассигнований
1.2.	установка поручней с двух сторон лестничного прохода наружной лестницы с учетом технических требований к опорным стационарным устройствам по ГОСТ Р51261			+	Заведующий	При наличии бюджетных ассигнований
1.3.	оборудование наружной лестницы пандусом			+	Заведующий	При наличии бюджетных ассигнований
<b>2.</b>	<b>Вход в здание:</b>					
2.1.	ручки двери окрасить в отличные от дверного полотна контрастные цвета	+	+	+	Заведующая хозяйством	
<b>3.</b>	<b>Путь (пути) движения внутри здания (в т. ч. пути эвакуации):</b>					
3.1.	установка перил со второй стороны с учетом технических требований к опорным стационарным устройствам по ГОСТ Р51261			+	Заведующий	При наличии бюджетных ассигнований
3.2.	покраска лестничных маршей и площадок в соответствии с Техническим Регламентом.		+	+	Заведующая хозяйством	

3.3.	покраска зон «возможной опасности» контрастной цвету окружающего пространства краской для разметки		+	+	Заведующая хозяйством	
<b>4.</b>	<b>Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)</b>					
4.1.	организация помощи сопровождающего при обслуживании с перемещением по маршруту	+	+	+	Заведующий	При наличии бюджетных ассигнований
<b>5.</b>	<b>Санитарно-гигиенические помещения</b>					
5.1.	организация альтернативной формы обслуживания – сопровождение	+	+	+		При наличии бюджетных ассигнований
<b>6.</b>	<b>Система информации на объекте</b>					
6.1.	акустические средства: организация альтернативной формы обслуживания – сопровождение	+	+	+	Заведующий	При наличии бюджетных ассигнований



**Перечень мероприятий,  
реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и  
услуг**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Нормативно – правовой акт (программа), иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия</b>	<b>Ответственные, исполнители, соисполнители</b>	<b>Срок реализации</b>	<b>Ожидаемый результат</b>
<b>1. Совершенствование нормативно – правовой базы</b>					
1.1.	Изучение законодательства РФ в области обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг	Нормативные правовые акты РФ	Заведующий, старший воспитатель	Постоянно	Владение нормативной базой
1.2.	Создание комиссии по обеспечению условий доступности. Разработка Положения о комиссии МДОУ Детский сад №6 с. Аргаяш по повышению показателей доступности объектов и услуг для детей – инвалидов и их родителей	Издание приказа о создании комиссии по повышению показателей доступности объектов и МДОУ Детский сад №6 с. Аргаяш для детей – инвалидов и их родителей	Заведующий	Ноябрь 2017г.	Разработка и реализация плана мероприятий по повышению показателей доступности объектов и услуг в полном объеме
1.3.	Внесение изменений в образовательную программу дошкольного образования МДОУ Детский сад №6 с. Аргаяш в части образовательной деятельности с детьми-инвалидами в рамках инклюзивного образования	Приказ руководителя о внесении изменений в образовательную программу дошкольного образования МДОУ Детский сад №6 с. Аргаяш в раздел «Инклюзивное образование»	Заведующий, старший воспитатель	Декабрь 2017г.	Реализация основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ Детский сад №6 с. Аргаяш в рамках инклюзивного образования
1.4.	Проведение паспортизации объекта и предоставляемых	- приказ Министерства образования и науки РФ от 9.11.	Заведующий	Ноябрь 2017г.	- утверждение паспорта доступности для

	на нем услуг	2015 № 1309 (в редакции от 1 января 2016г) «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;			инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг по согласованию с представителем общества инвалидов
1.5.	Составление акта обследования объекта инфраструктуры с приложениями	Федеральный закон от 30.12.2009 N 384-ФЗ "Технический регламент о безопасности зданий и сооружений" (Постановление Правительства РФ от 26.12.2014 N 1521)	Заведующий, комиссия	Ноябрь 2017г.	Определение объемов работ по обеспечению условий доступности и их финансирования, определение объемов работ по обеспечению условий доступности и их финансирования,
<b>Раздел 2. Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объекта МДОУ Детский сад №6 с. Аргаяш</b>					
2.1.	Реализация мер по обеспечению доступности для инвалидов объекта до реконструкции (капитального ремонта), и предоставляемых на нем услуг (с учетом результатов паспортизации) (все преобразования, приобретение специального оборудования, методической и учебной литературы и пр.)	Приказы по детскому саду	Заведующий	2017 - 2020	Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидам и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту с целью получения услуг в сфере образования
2.2.	Создание визуальных средств информации о предоставлении услуги (надписи, метки,	Выполнение федерального закона от 30.12.2009 N 384-ФЗ "Технический регламент о	Заведующий	2018 – 2028	

	пиктограммы)	безопасности зданий и сооружений" (Постановление Правительства РФ от 26.12.2014 N 1521)			
<b>Раздел 3. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушенных функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами</b>					
3.1.	Организация обучения и инструктирования специалистов, связанных с обеспечением доступности для инвалидов объекта и предоставляемых услуг с учетом имеющихся у инвалидов стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности	Приказы по детскому саду	Заведующий	По мере необходимости	Увеличение числа специалистов, прошедших обучение или инструктирование по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг
3.2.	Обеспечение сопровождения инвалидов, имеющих стойкие расстройства функций зрения и самостоятельного передвижения, и оказания им помощи на объекте	Принятие административных распорядительных актов в организации, в соответствии с которыми на работников организации возложены обязанности по оказанию инвалидам помощи при предоставлении им услуг	Заведующий	Постоянно.	Увеличение числа работников организации, на которых административно-распорядительным актом возложены обязанности по оказанию инвалидам помощи при предоставлении им услуг
3.3.	Оказание услуг инвалидам:	Приказы по детскому саду	Заведующий	2017-2020 г.г.	Расширение сферы предоставления услуг

	- с нарушением слуха (слабослышащих) с использованием электронного взаимодействия и сети Интернет				
	- инвалидов с нарушением зрения (слабовидящих) с использованием телефонного взаимодействия				
	- инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата				
<b>Раздел 4. Обучение детей-инвалидов в инклюзивных условиях</b>					
4.1.	Изучение индивидуальных программ реабилитации детей-инвалидов		Воспитатели групп	Постоянно	
4.2.	Выявление существующих ограничений и барьеров, препятствующих доступности предметно – развивающей среды для детей-инвалидов в детском саду	Приказ по детскому саду	Комиссия	Ноябрь 2017	
4.3.	Оценка потребности ограничений и барьеров, препятствующих доступности предметно – развивающей среды для детей-инвалидов в детском саду		Комиссия	Декабрь 2017	