

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ МДОУ ДЕТСКИЙ САД №6 с. Аргаяш ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

На основании Положения о ВСОКО МДОУ Детский сад №6 с. Аргаяш был проведен внутренний мониторинг оценки качества образования ДООУ.

Целью системы оценки качества образования является: формирование единой системы диагностики и контроля состояния качества дошкольного образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДООУ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Для проведения мониторинга была создана группа мониторинга:

Руководитель рабочей группы МДОУ – Гайфуллина А.Н., заведующий МДОУ;

Члены рабочей группы:

- Михальченко Е.А., ст воспитатель МДОУ;
- Синцова В.М., завхоз;
- Кошелева Н.А., представитель трудового коллектива.

Исследования проводились по нескольким направлениям:

- Открытость ДООУ для родителей и общественных организаций
- Комфортность условий для осуществления образовательной деятельности
- Условия качества реализации образовательной деятельности в ДООУ
- Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг ДООУ

При проведении мониторинга были использованы следующие методы контроля:

1. Наблюдение в группах,
2. Анкетирование,
3. Анализ документации.

Открытость ДООУ для родителей и общественных организаций

В ходе проверки была проведена оценка официального сайта ДООУ на соответствие Приказу Рособнадзора от 14.08.2020 N 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

Проведя анализ полученных данных, можно сказать, что открытость ДООУ для родителей и общественных организаций соответствует требованиям, а именно:

- Структура и оформление сайта соответствуют Приказу Рособнадзора от 14.08.2020 N 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»;

- Обновление информации проводится своевременно;
- Сайт полностью открыт для родителей и общественных организаций;
- На сайте полностью предоставлены сведения о педагогических работниках, данные об образовании, о пройденных курсах повышения квалификации педагогов;
- На сайте указаны телефоны администрации ДООУ и адрес электронной почты, график приема администрации. Все данные открыты на сайте;

- На сайте имеется версия для слабовидящих (для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению);
- Родители и любые общественные организации могут вносить предложения, направленные на улучшение работы организации.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155. (ред. от 21.01.2019) «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 31 июля 2020 №373 г. Москва);
3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённого приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года.
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования". (Зарегистрирован 31.08.2020 № 59599)
5. «Концепция дошкольного воспитания» (1989), «Концепция содержания непрерывного образования (дошкольное и начальное звено)» (2003) – определяют стратегическое развитие дошкольного образования.
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
10. Государственная программа Челябинской области: «Поддержка и развитие дошкольного образования в Челябинской области» на 2015-2025 годы;
11. Концепция развития системы образования ВСОКО;
12. Устав МДОУ Детского сада №6 с. Аргаяш и основные локальные акты учреждения.

В Учреждении разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе:

- Правила приема на обучение по образовательной программе дошкольного образования МДОУ №6;
- Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) МДОУ №6;
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников) МДОУ №6;
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МДОУ №6 и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников).

Содержание образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении определяется на основе ФГОС дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847)

Примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 01.07.2021 года № 2/21).

Детский сад посещает 157 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет в режиме полного дня (10.5 часового пребывания с 7.30 до 18 часов). Количество групп определяется исходя из их предельной наполняемости, принятой при расчете бюджетного финансирования, а также условий, созданных для осуществления образовательного процесса с учетом санитарных норм. Организация детской жизнедеятельности осуществляется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей детей, возраста и пола.

Из них:

- 1 младшая группа «Звездочки»- 20 детей
- 1 младшая группа «Ладушки»-25 детей
- 2-я младшая группа «Солнышко»-24 детей
- средняя группа «Пчелки» - 25 детей
- старшая группа «Ягодки» - 22детей
- подготовительная группа «Лучики» –18 детей
- подготовительная группа «Звоночки» -20 детей

В 2023 году в Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования задачей педагогического коллектива являлось создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Образовательную программу в 2023 году освоили 95 % детей. Стабильно высокие результаты освоения образовательной программы воспитанниками свидетельствуют о высоком уровне качества образовательного процесса и созданных условий в ДОУ.

Анализ совместной деятельности педагогического коллектива ДОУ с семьями показывает, что использование дифференцированного подхода, нетрадиционных форм и методов общения с родителями, повышает их ответственность за воспитание детей в семье. Это создает атмосферу взаимопонимания и доверительных отношений между родителями, педагогами и детьми; способствует обмену опытом семейного воспитания между родителями; создает благоприятную эмоциональную атмосферу между родителями и педагогами; обеспечивает совместный успех в деле воспитания, обучения и развития детей. Использование интерактивных форм общения и взаимодействия с родителями реализуются на основании принципа партнерства и диалога, позволяет установить контакт с семьями воспитанников для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Реализация вариативной части программы

В ДОУ созданы условия для реализации ООП ДО в соответствии с ФГОС ДО. Для

нормативно-правового обеспечения реализации ООПДО имеется документация, соответствующая требованиям действующего законодательства: устав, лицензия, локальные акты, положения.

Содержание и организация образовательной деятельности определяются с учётом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Радуга».

В части формируемой участниками образовательных отношений, содержание образования и организация образовательной деятельности определяются с учётом парциальных программ:

- «Наш дом Южный Урал» под редакцией Е.Бабунова,
- «Основы безопасности жизнедеятельности» Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева
- «Ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева

Программы определяют содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Воспитательная работа

Была разработана «Рабочая программа воспитания» в целях исполнения требований Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, в соответствии с письмом Минпросвещения РФ № СК – 114/06 от 26.04.2021 «О направлении разъяснений» в организациях рекомендовано разрабатывать рабочую программу воспитания, которая включается в качестве общего раздела в ООП ДОУ.

Воспитательная работа ведется с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

План воспитательной деятельности включает обязательные направления развития и образования детей дошкольного возраста:

- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Физическое развитие.

Вывод: Каждое направление предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование. Педагоги учреждения осваивают новые технологии, формы и методы образовательной деятельности, участвуют в конкурсах различной направленности для совершенствования качества образовательного процесса. Таким образом воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Взаимодействие педагогов с семьями воспитанников.

Особое внимание в нашем детском саду уделяется взаимодействию с семьями. На протяжении последних лет в детском саду одним из ключевых направлений является оптимизация социально-положительного климата в коллективе взрослых и детей, развитие конструктивного взаимодействия родителей и детского сада.

Наличие разных категорий родителей требует осуществления дифференцированного подхода к подбору форм взаимодействия с каждой семьей.

Взаимодействие с родителями осуществляется в соответствии с годовым планом.

Проводились социологические исследования по определению статуса и микроклимата семьи, выявлялся уровень родительских требований к дошкольному образованию и воспитанию детей, образовательный уровень, социальное и материальное положение, потребности на образовательные услуги для детей.

Сведения о семьях воспитанников МДОУ

	Количество		
Всего семей	154		
Многодетных семей	42		
Неполных семей	10		
Полных семей	102		
Семей с ребенком-инвалидом	1		
Семей с ребенком под опекой	1		
Образование родителей	Высшее	Среднее специальное	Среднее
	52%	33%	26%

В целом для основного контингента родителей характерны: средний уровень жизни и доходов.

Особенное внимание в 2023 году уделялось вопросам организации безопасности жизнедеятельности детей.

Систематически и своевременно проводилось знакомство с уставными документами и локальными актами учреждения, заключались договора с родителями (законными представителями) воспитанников. В МДОУ Детский сад № 6 с. Аргаяш систематически проходят заседания родительского комитета, родительских собраний общих и групповых, с целью вовлечения родителей в активную жизнь учреждения.

Переоформлена наглядная агитация, информационные стенды для родителей.

Вывод: систематическая работа ведется с родителями по предоставлению федеральной и муниципальной компенсации части родительской платы. В МДОУ имеется нормативная база в полном объеме, а также информационный стенд для родителей с необходимой информацией.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет родителей, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет родителей	Оказывает помощь в организации образовательной деятельности. Решение Совета родителей являются рекомендательными.

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -развития образовательных услуг -регламентации образовательных отношений -выбора методической литературы, учебных и методических пособий, средств обучения и воспитания -материально-технического обеспечения образовательного процесса -аттестации, повышения квалификации педагогических работников -координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников учреждения	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы

В 2023 году были проведены следующие заседания педагогического совета:

- «Формирование у детей дошкольного возраста духовно-нравственного развития и воспитания» 28.03.2023 г.
- «Мониторинг реализации годовых задач за 2022-2023 учебный год, освоение воспитанниками основной образовательной программы ДОУ» 28.05.2023г.
- «Итоги летней оздоровительной работы. Основные направления образовательной деятельности на 2023-2024 учебный год. Внедрение ФОП ДОУ с 01.09.2023г» 30.08.2023г
- «Развитие речевой активности у дошкольников через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности» 25.11.2023г.

Структура и система управления соответствует специфике деятельности Детского сада. По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Механизм управления образовательным учреждением обеспечивают его стабильное функционирование, вовлеченность работников учреждения и родителей воспитанников в образовательные отношения.

В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: Оценка системы управления - хорошая. Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством в сфере образования на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Механизм управления образовательным учреждением

обеспечивают его стабильное функционирование, вовлеченность работников учреждения и родителей воспитанников в образовательные отношения.

III. Оценка содержания и качество подготовки воспитанников

В МДОУ используется автоматизированная информационно-аналитическая система «Мониторинг развития ребенка». Система мониторинга содержит 5 образовательных областей, соответствующих Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, приказ министерства образования и науки № 1155 от 17.10.2013г.: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы ДО.

В соответствии с ФГОС ДО уровень развития детей анализируется по итогам оценки индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Содержание диагностики связано с освоением содержания образовательной программы МДОУ №6. Периодичность диагностики - два раза в год: в начале и в конце учебного года (сентябрь, май). В первом случае, она помогла выявить уровень индивидуального развития, а во втором - его динамику. Оценка индивидуального развития осуществляется через наблюдения, беседы, анализ продуктов детской деятельности, проблемные (диагностические ситуации, организуемые воспитателями и специалистами).

Средние результаты качества освоения образовательной программы дошкольного образования в ДОУ по образовательным областям выглядят следующим образом:

- «Социально-коммуникативное развитие». 90% детей показали положительный результат освоения программного материала.
- «Познавательное развитие». 89% детей показали положительный результат освоения программного материала.
- «Речевое развитие». 85% детей показали положительный результат освоения программного материала.
- «Художественно-эстетическое развитие». 88% детей показали положительный результат освоения программного материала.
- «Физическое развитие». 94% показали положительный результат освоения программного материала.

Знания детей достаточные, они способны применять их в повседневной деятельности. У детей в соответствии с возрастным развитием хорошо сформированы психические функции и физические качества. Положительное влияние на этот процесс оказало тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДОО и родителей (законных представителей), а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

Анализируя результаты мониторинга освоения программного материала можно сделать вывод: уровень освоения программы по учреждению составил в 90,6% по всем образовательным областям. Данные результаты достигнут благодаря планомерной и систематической воспитательно-образовательной работе педагогического коллектива, грамотной организации индивидуальной и совместной образовательной деятельности, которая строится с опорой на данные первого этапа мониторинга.

В мае 2023 года педагогами МДОУ проводился мониторинг детей подготовительной группы на предмет оценки сформированной предпосылки к учебной деятельности в количестве 45 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей переключения и распределения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

«Готовность детей к школе»

Учебный год	Высокий	Средний	Низкий
2023-2024 учебный год	85%	10%	5%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В 2023 году воспитанники МДОУ принимали активное участие в конкурсных и массовых мероприятиях разного уровня, что позволило раскрыть их интеллектуальный и творческий потенциал, совершенствовать физические возможности. Это свидетельствует о профессиональном подходе педагогов к реализации принципов индивидуализации и социализации (ФГОС ДО) и задач основной программы.

Вывод: Соответственно образовательный процесс в ДОО осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, учебным планом, календарным учебным графиком, годовым планом. Содержание и качество подготовки обучающихся (воспитанников), освоение образовательной программы дошкольного образования осуществлялось на достаточно хорошем уровне.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет – от 8 мин до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 23 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

С целью сохранения и укрепления здоровья воспитанников в детском саду проводились оздоровительные мероприятия: соблюдение температурного режима, режима проветривания, питьевого режима, режима работы бактерицидной лампы, контроль за соответствием одежды детей погодным условиям, ежедневные утренние гимнастики, гимнастика после сна, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, артикуляционная гимнастика, логоритмические упражнения, босохождение по массажным дорожкам, организация прогулок, спортивных игр и соревнований,

в том числе, на свежем воздухе, воздушное и солнечное закаливание (летом).

После послабления коронавирусных ограничений в детском саду отменили групповую изоляцию (постановление от 23.06.2022 № 174). Также стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях. Впервые с 2020 года проводились массовые мероприятия с участием родителей, а также представителей социальных партнеров.

Персонал смог работать без индивидуальных средств защиты (масок и перчаток).

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. На занятиях, прогулках, в самостоятельной деятельности дошкольники стали демонстрировать познавательную активность.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Вывод: Оценка организации учебного процесса хорошая. Организация образовательного процесса в МДОУ строится с учетом требований ФГОС ДО и действующими СанПиН. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня. Образовательная программа дошкольного образования реализуется в полном объеме. Содержание образования в детском саду обеспечивает полноценное развитие личности детей во всех образовательных областях и направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста и обеспечивается систематической и целенаправленной поддержкой педагогами различных форм детской активности и инициативы.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию.

Всего работает 34 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 14 человек.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

Воспитанник \ педагоги – 13/1

Воспитанник \ все сотрудники – 5/1

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 3 педагога.

Стаж педагогических работников в Детском саду:

от 0 до 5 лет- 2/12%

от 5 до 10 лет -2/12%

от 10 до 20 лет – 3/24%

от 20 до 30 лет – 6/30%

от 30 лет и выше – 2/12%

Категория

Высшая категория –9/50%

Первая категория - 1/29%

Соответствие занимаемой должности – 2/1%

Без категории – 1/20%

Образование

Высшее – 6/ 42%

Среднее специальное – 9 /63%

Среднее – 0 /0%

В МДОУ Детский сад №6 с. Аргаяш создана система повышения профессиональной квалификации педагогов, постоянно совершенствуются условия для профессиональной самореализации всех педагогов. Каждому педагогу предоставлена возможность повысить свою квалификацию через

различные формы обучения: очные и дистанционные курсы повышения квалификации в ГБУ ДПО ЧИППКРО, ГБУ ДПО ЧИРО, ФГБОУ ВПО ЧГПУ, семинары, вебинары, обеспечение методической, периодической литературой и др.

В 2023 году педагоги вместе с воспитанниками детского сада приняли участие:

Районных мероприятиях:

- районный конкурс «Покормите птиц зимой»
- районный фестиваль Снеговиков
- районный конкурс «Марафон безопасности»
- конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»
- районный конкурс детского творчества «В гостях у сказки»
- районный конкурс «Дошкольник года»
- ГТО
- районный спортивный конкурс «Веселые старты»
- районный экологический конкурс «Подарки для елки»
- фестиваль «Веселые колокольчики»
- районный спортивный конкурс «Мама, папа и я – спортивная семья»
- областная олимпиада «Инновации детям»
- областной конкурс «Аист Победы»
- во всероссийских интернет конкурсах и акциях
- в международных интернет конкурсах

В работе районных методических объединений.

В работе ежегодной районной педагогической конференции.

МДОУ Детский сад №6 с.Аргаяш активно изучали обучающие платформы для развития воспитанников совместно с родителями ДОУ, изучая опыт коллег. В том числе образовательную платформу «Инновации детям». Обращаясь за консультациями в техподдержку и специалистам. Повышали свой профессиональный уровень на курсах, онлайн конференциях, вебинарах и т.д. делились опытом работы в дистанционном режиме. Всё это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшение качества образования и воспитания дошкольников.

- Вывод: педагоги постоянно повышают профессиональную компетентность через курсы повышения квалификации, авторские семинары, форумы, вебинары;

- наблюдается повышение квалификации, профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых развивающих технологий в соответствии с ФГОС ДО;
- педагоги ДОО успешно работают в инновационном режиме, применяют нововведения педагогической теории и практики в образовательном процессе ДОО;
- педагоги активно участвуют в методических мероприятиях различного уровня;
- продуктивно участвуют в конкурсном движении;
- педагоги придают большое значение качеству педагогического труда.

Кадровый состав образовательного учреждения позволяет качественно реализовывать образовательный процесс.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной и вариативной частью ООП.

Оборудование и оснащение учебно-методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

Компьютер – 5 шт
 Принтер – 3 шт
 Ноутбук – 3 шт
 Проектор – 2 шт
 Экран – 3 шт
 Магнитофоны – 2 шт
 Планшет -1 шт
 Микрофон – 2 шт
 Телевизор -1 шт.
 Подключен интернет

Вывод: в МДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 7
- кабинет заведующего – 1
- методический кабинет – 1
- музыкальный зал (совмещен с физкультурным) – 1
- кабинет логопункт - 1
- пищеблок – 1
- прачечная – 1
- кабинет завхоза– 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Развивающая среда всего МДОУ постоянно изменяется, в коридорах и холлах оформляются детские выставки продуктивных видов деятельности, стенды, фотовыставки разнообразной тематики для воспитанников, родителей и коллектива МДОУ.

В МДОУ соблюдены меры противопожарной и антитеррористической безопасности, в том числе

- наличие Паспорта безопасности,
- наличие автоматической пожарной сигнализации,
- наличие средств пожаротушения,
- наличие тревожной кнопки,
- наличие видеонаблюдения,
- наличие плана взаимодействия с ОВД Аргаяшского муниципального района.
- наличие инструктажей проведение обучения ответственных лиц,
- наличие договора на обслуживание с соответствующей безопасностью,
- акта о состоянии пожарной безопасности,
- проведение учебно-тренировочных мероприятий по вопросам безопасности.

Состояние территории МДОУ удовлетворительное (имеется ограждение), освещение. При подъезде к МДОУ установлены необходимые знаки дорожного движения.

Хозяйственная площадь оборудована. Состояние мусоросборника удовлетворительное.

В 2023 году коллектив Детского сада провел косметический ремонт. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.01.2017 года. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

90% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В 2023 года проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

-доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации-96%,

-доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации - 96%,

-доля получателей услуг, удовлетворённых материально-техническим обеспечением организации-80%,

-доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг -97%

Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым- 97%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации
Данные приведены на 29.12.2023

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	Человек (процент)	154/100%
В режиме полного дня (8-12 часов)		154/100%
В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		0
В семейной дошкольной группе		0
По форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до 3 лет		45/30%
Общее количество воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет		109/70%
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:		0
10.5 часового пребывания		154 (100%)

12-14 часового пребывания		0(0%)
Круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек (процент)	1/1%
По коррекции недостатков физического, психического развития		0%
Обучению по образовательной программе дошкольного образования		154/100%
Присмотру и уходу		154/100%
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	7 дней
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек	17/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек	17/100%
Соотношение педагогический работник/воспитанник	Человек/человек	13/1
Наличие в детском саду		
Музыкального руководителя		нет
Инструктора по физической культуре		нет
Учителя – логопеда		да

Логопеда		нет
Учителя-дефектолога		нет
Педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	74
Наличие в детском саду:		
Физкультурного зала		нет
Музыкального зала		да
Прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

В перспективе на 2024 год администрация МДОУ Детский сад №6 по управлению педагогическим коллективом ставит перед собой следующие задачи: продолжать повышать профессиональную компетентность педагогов; мотивировать к участию в мероприятиях различного уровня; продолжить работу по развитию материально-технической базы учреждения.

IX. Анализ удовлетворенности родителей как заказчиков образования:

В конце учебного года (май 2023 года) проводилось анкетирование родителей (законных представителей).

Цель анкетирования: выявление степени удовлетворенности родителей работой воспитателей и МДОУ в целом.

Для получения ответа на данный вопрос ВСОКО родители (законные представители) приняли участие в анкетировании.

В нем участвовало 85 человек, что составило **74%** от числа родителей (законных представителей). Анализируя полученные ответы можно сделать выводы:

1. Созданная система работы ДО и воспитательно-образовательная деятельность

педагогов позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. В работе МДОУ родителей (законных представителей) привлекает хорошая организация образовательной деятельности, оптимальные условия для развития и воспитания детей. Воспитатели добились положительных результатов в работе благодаря позитивному взаимодействию с родителями(законными представителями), учитывались их запросы, интересы и пожелания. В будущем необходимо обратить внимание на улучшение организации совместных мероприятий с семьями воспитанников, активное вовлечение семьи в образовательный процесс дошкольного учреждения. Вопросы, на которые респонденты затруднялись ответить необходимо продублировать в дополнительном анкетировании, чтобы наиболее полно изучить потребность родителей, выявить конкретные недостатки, и в дальнейшем вести работу по улучшению данного направления деятельности педагогов и ДОУ. Средний показатель удовлетворенности родителей работой воспитателей и МДОУ в целом составил **96%**.

Выводы и предложения: в ДОУ взаимодействие с родителями (законными представителями) выстроено и направлено на результат. Результаты опроса подвели к необходимости разнообразить формы работы с семьями воспитанников через организованную практическую совместную деятельность.

Высокие показатели освоения детьми общеобразовательной программы дошкольного образования обусловлены, на наш взгляд, следующими факторами:

- Слаженное взаимодействие субъектов системы управления ДОО позволяет достичь высокого уровня качества предоставляемой образовательной услуги.
- Кадровый потенциал, систематическое обучение педагогов позволяет им грамотно подходить к реализации образовательной программы дошкольного образования с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
- В ДОО созданы оптимальные условия для проведения образовательной деятельности, а именно достаточное оснащение материально-технической базы и методического обеспечения.

Таким образом, в результате аналитической деятельности работы в МДОУ Детский сад №6 с. Аргаяш при проведении ВСОКО, были намечены перспективы роста:

- Оптимизировать работу по аттестации педагогов, не имеющих квалификационной категории.
- С целью построения партнёрского взаимодействия семьи и детского сада необходимо более активно привлекать родителей (законных представителей) к участию в воспитательно-образовательном процессе (в частности непосредственно в образовательную деятельность), повышать компетентность родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и образования детей, охраны и укрепления их физического и психического здоровья, развития индивидуальных способностей.
- Педагогам и специалистам планировать совместную работу с целью повышения имиджа ДОО в районе: открытые мероприятия, презентации, оформление наглядной информации и т.д.
- Продолжить пополнение методического кабинета новинками педагогической и художественной литературой, пособиями для организации образовательно-воспитательного процесса.
- Совершенствовать материально-техническое оснащение учреждения.
- Работу Муниципального дошкольного образовательного учреждения Детский сад №6 с. Аргаяш в 2023-2024 учебном году считать удовлетворительной.

V. Перспективы на 2024-2025 учебный год по результатам ВСОКО

1. Продолжать работу по реализации образовательной программы МДОУ Детский сад №6 с. Аргаяш (во всех группах ДОО).
2. Продолжать обогащать развивающую среду во всех возрастных группах с учетом ФГОС ДО. Продолжать создание нормативно-правового, методического и аналитического обеспечения реализации ФГОС ДО. Продолжать укреплять состояние материально-технической базы ДОО. Продолжать пополнение библиотеки методической литературы.
3. Продолжать работу по стимулированию творческого поиска, положительного отношения педагогов к инновационным преобразованиям в условиях реализации ФГОС ДО. Продолжать активно внедрять в работу с детьми инновационные педагогические технологии.
4. Продолжать выстраивать систему взаимодействия с семьями воспитанников в вопросах обучения и воспитания детей.
5. Выявление эффективных способов достижения нового качества дошкольного образования в соответствии с современными тенденциями и стандартами развития образования.
6. Необходимо произвести ремонт здания замену асфальтового покрытия на

территории, частичную замену оконных рам, установку наружного видеонаблюдения, замену игрового оборудования на прогулочных участках.